

Giovani e adolescenza a Carpaneto si punta su esperti e ascolto

Oggi e domani, gli incontri per educatori e genitori. E parte un progetto per le scuole medie

CARPANETO

● Questa sera, giovedì 16 maggio, alle 20.30, si tiene l'ultimo dei tre appuntamenti che l'amministrazione comunale di Carpaneto affida ai professionisti di Educatori di strada. L'educatore e counsellor Lorenzo De Carli approfondirà come meglio affrontare, in età adolescenziale e giovanile, le sfide della vita.

Domani, venerdì, alle 20.45, la counsellor Rossella Cappucciati concluderà invece il percorso mensile, promosso da Age - Associazioni Genitori Carpaneto, parlando dei giovani adulti nell'età dell'incertezza.

Entrambi gli appuntamenti si tengono nella sala Bot del palazzo comunale e sono destinati a genitori, docenti, volontari delle associazioni sportive e sociali, volontari parrocchiali.

Non ci si rivolge però solo agli adulti. Anzi, l'amministrazione comunale ha avviato una collaborazione professionale con il gruppo Educatori di strada soprattutto per offrire sostegno ai ragazzi e contrastare il disagio giovanile. Domani, infatti, si terranno due incontri, presso la scuola media di due ore ciascuno, uno con le classi seconde e l'altro



L'assessora Silvia Rapaccioli

con le classi terze, propedeutici a quella che sarà la presenza di educatori, due volte a settimana, partendo dal prossimo giugno. Con un approccio informale, gli educatori avranno la possibilità di entrare in relazione e conoscere i ragazzi. «Lo scopo del percorso è avvicinare i nostri giovani, capire cosa vogliono, di cosa hanno bisogno, di cosa sentono l'esigenza, di ciò che funziona o non funziona - spiega l'assessore Silvia Rapaccioli. - È un primo passo. Una sperimentazione, la base da cui partiremo il prossimo anno con una proposta più strutturata».

Un momento di confronto con i professionisti di 'Educatori di strada' sarà rivolto in modo specifico anche ai novanta giovani che hanno aderito alla proposta di diventare "animatori" del centro estivo. **VP**